



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2022-23

EDCGDSE02T-EDUCATION (DSE1)

PSYCHOLOGY OF LEARNING

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

The figures in the margin indicate marks of question.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Define Intelligence. State the scope of Intelligence. Classify different Intelligence tests. 3+3+9
বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। বুদ্ধির পরিধি বিবৃত করো। বিভিন্ন প্রকার বুদ্ধির অভীক্ষাগুলির শ্রেণীবিভাজন করো।
- (b) Discuss the different factors influencing learning. What are the characteristics of creative person? 9+6
শিখনে প্রভাববিস্তারকারী উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করো। সৃজনশীল ব্যক্তির বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?
- (c) What are the characteristics of learning? Explain the different types of learning. 7+8
শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি কি ? বিভিন্ন প্রকার শিখন প্রক্রিয়া আলোচনা করো।
- (d) What is meant by "Trial and Error" in learning? Discuss Thorndike's Laws of Learning. 5+10
শিখনে 'প্রচেষ্টা ও ভুল' বলতে কি বোঝায় ? থর্নডাইকের শিখন তত্ত্বে বর্ণিত সূত্রগুলি ব্যাখ্যা করো।
2. Answer any *four* questions from the following: (Each within 200 words) 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তর ২০০টি শব্দের মধ্যে)
- (a) Write about the intelligence theory of Gardener in brief.
বুদ্ধি সম্পর্কিত গার্ডেনারের তত্ত্বটি সংক্ষেপে লেখো।
- (b) Mention the scope of creativity.
সৃজনশীলতার পরিধি বিবৃত করো।
- (c) State the characteristics of 1937 scale of intelligence.
১৯৩৭ সালে বুদ্ধি পরিমাপের স্কেলটির বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করো।
- (d) State the significance of Gestalt learning theory in learning.
শিখনের গেস্টাল্ট তত্ত্বের শিক্ষাগত গুরুত্ব বিবৃত করো।
- (e) What is the difference between classical and operant conditioning?
প্রাচীন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি ?

—x—